

CHANGER LE MONDE, UN VOYAGE COLLECTIF

Les groupes communautaires ont-ils toujours un rôle à jouer dans la transformation sociale?

À travers des activités d'éducation populaire, venez :

1. Définir les luttes sociales et réfléchir à l'espace qui leurs sont accordées dans nos groupes.
2. Réfléchir à la contribution des groupes communautaires dans les luttes du passé, du présent et du futur.
3. Réfléchir à ce qui m'empêche, comme individu, ou à ce qui empêche mon groupe, de s'engager dans les luttes sociales.

Par cette formation, le MÉPAC vous invite à prendre place à bord de son autobus à voyager à travers le temps... des luttes sociales. Par le biais d'ateliers d'éducation populaire, nous nous souviendrons des luttes du passé, nous réfléchirons aux obstacles du présent et nous tenterons de trouver de quelle manière nous pourrions contribuer aux luttes du futur.

Cette formation qui dure entre 4 et 5 heures se déroulent en 5 parties. Voici le déroulement de la journée :

PARTIE 1 : INTRODUCTION - 45 minutes

Présentation et introduction à l'ÉPA

Tour de table et présentation du MÉPACQ et des objectifs de la formation. À partir de la définition du MÉPACQ, l'animateur-trice explique rapidement les principes de l'ÉPA.

Le mot rayé de la carte

Et si l'expression « lutte sociale » n'existait plus dans notre vocabulaire, par quel mot, groupe de mots ou expression pourrait-on la remplacer?

PARTIE 2 : VISITONS NOTRE PASSÉ - 60 minutes

Photolangage

Les participantEs sont invitéEs à bâtir eux-mêmes l'histoire des luttes sociales à l'aide d'affiches illustrant plusieurs de ces luttes et en exprimant oralement ce qu'évoquent ces luttes pour eux.

La fantaisie guidée

À partir d'une histoire lue par l'animateur-trice, les participantEs sont invitéEs à imaginer quelle serait la société d'aujourd'hui si nous n'avions pas mené les luttes sociales évoquées plus tôt.

PARTIE 3 : REGARDONS NOTRE PRÉSENT - 45 minutes

Les vieux démons

À partir des préjugés et des obstacles liés aux luttes sociales, tant chez les individus que dans les groupes, l'animateur-trice amène les participantEs à les identifier et à trouver des solutions pour les surmonter.

PARTIE 4 : EN ROUTE VERS LE FUTUR - 60 minutes

L'autobus de la mobilisation

À l'aide de la symbolique de l'autobus qui monte et qui descend sur le chemin de la mobilisation, l'animateur-trice amène les participantEs à explorer et à faire des ponts entre les différentes stratégies d'actions. À ceux et celles qui ne jurent que par des manifestations, elle rappelle l'importance et la complémentarité de la mobilisation et de la formation et l'inverse.

PARTIE 5 : CONCLUSION ET ÉVALUATION - 45 minutes

L'ÉPA et la transformation sociale

L'animateur-trice invite les gens à relire la définition de l'ÉPA présentée au début de la journée et amène les participantEs à conclure la journée en faisant les liens entre l'ÉPA, les luttes sociales, la mobilisation...et le rôle des organismes communautaires dans la transformation sociale.

Évaluation de la formation – tour de table

L'animateur-trice invite les gens à donner verbalement leur appréciation de la formation et à remplir le questionnaire d'évaluation.

Pour avoir plus d'information ou organiser un groupe, contactez Josie-Ann Bonneau, Responsable de l'éducation populaire, au 418.412.4545 ou info@mepac.qc.ca.



Le Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean, Chibougamau et Chapais, a été fondé en 1981 et il regroupe 30 groupes populaires et communautaires autonomes répartis partout à travers la région. Par le moyen de l'éducation populaire, nous travaillons ensemble à la transformation sociale de manière à faire émerger la solidarité et la justice sociale dans notre société.

Nos coordonnées

www.mepac.qc.ca

2353, rue St-Dominique, porte 2, Jonquière, G7X 6L9

info@mepac.qc.ca, 418.412.4545